

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

22.02.06 Сварочное производство

г. Балахна

2021 г.

Одобрена цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
и циклов ОГСЭ и ЕН
Протокол № 11 от « 9 » 06 2021г.
Председатель Ю.Ю.Усачёва Ю.Ю.Усачёва

Рабочая программа учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
разработана на основе ФГОС по специальности
22.02.06 Сварочное производство



Зам. директора по учебно-методической работе
Сивухина О.В.
» 06 2021г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Разработчик:
Новожилов А.Р. преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», высшая категория

Рецензент:
Алексеева Г.А. – методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы по специальности: 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка).

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Техник должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**:
- ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
- ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
- ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
- ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
- ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
- ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
- ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
- ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
- ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
- ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия (военные сборы)	48
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная)	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины “Безопасность жизнедеятельности”

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые ОК, ПК
Раздел I	Гражданская оборона.	22	ОК1-11 ПК 1.1-3.2
Тема 1.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
Тема 1.2	Организация гражданской обороны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	12	
	Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.	2	
	Способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	
	Практическая работа №1. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	
	Практическая работа №2. Проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
	Практическая работа №3 Работа с приборами радиационной и химической разведки и контроля.	2	
Тема 1.3	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и на производственных объектах.	8	ОК 1- 11
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационных	2	

	<p>опасных объектах. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>		
	<p>Практическая работа №4. Отработка порядка и правил действия при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.</p>	2	ОК1-11 ПК 1.1-3.2
	<p>Практическая работа №5. Отработка порядка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.</p>	2	
	<p>Практическая работа №6. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделу 1: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов.</p>	4	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p>	8	
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	
	2. Обеспечение безопасности при эпидемии.	2	
	3. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	2	
	4. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	2	
Раздел II	Основы военной службы.	10	ОК1-11 ПК 1.1-3.2
Тема 2.1.	Вооруженные Силы России на современном этапе.	2	
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Порядок прохождения военной службы.	2	

Тема 2.2.	Уставы Вооруженных Сил России.	2	
	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы. Воинская дисциплина. Военно-учетные специальности.	2	
Тема 2.3.	Огневая подготовка.	2	
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	2	ОК1-11 ПК 1.1-3.2
Тема 2.4.	Медико-санитарная подготовка.	4	
	Общие сведения о ранах, осложнения при ранениях. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	Практическая работа №7. Оказание первой помощи пострадавшим. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	1	
	Контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделу 2: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	6	
	1. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2	
	2. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	
	3. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждениях организма, при обморожениях и общем замерзании.	2	

Учебные сборы (юноши)
Практические занятия.
36 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые ОК, ПК
Раздел II	Основы военной службы	36	ОК1-9 ПК 1.1-3.2
Тема 2.2	Уставы Вооруженных Сил России.	4	
	Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	2	
	Карательная служба. Обязанности и действия часового.	2	
Тема 2.3.	Строевая подготовка.	12	
	Строевая стойка и повороты на месте.	2	ОК1-11 ПК 1.1-3.2
	Движением строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	Повороты в движении.	2	
	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	
	Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него.	2	
	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
Тема 2.4.	Огневая подготовка.	8	
	Неполная разборка и сборка автомата.	2	ОК1-11 ПК 1.1-3.2
	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
	Выполнение практической стрельбы.	2	
Тема 2.5.	Медико-санитарная подготовка.	4	
	Наложение шин на место перелома. Транспортировка пострадавшего.	2	ОК1-11 ПК 1.1-3.2
	Выполнение приемов простейшей реанимации (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких)	2	
Тема 1.2.	Организация гражданской обороны	2	
	Отработка нормативов по надеванию противогазов и ОЗК. Работа с приборами химической разведки и дозиметрического контроля.	2	
Итоговый дифференцированный зачет		2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		102	

	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	
	Самостоятельная работа (всего)	34	
	В том числе: Внеаудиторная самостоятельная работа	14	
	Выполнение домашних заданий	20	

**Учебные сборы (девушки)
Практические занятия.
36 часов**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые ОК, ПК
Тема 2.5.	Медико-санитарная подготовка.	34	ОК1-9 ПК 1.1-3.2
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран.	2	
	Способы остановки кровотечений и обработки ран.	2	
	Порядок наложения повязок при ранениях головы.	2	
	Порядок наложения повязок при ранениях верхних конечностей.	2	
	Порядок наложения повязок при ранениях туловища и нижних конечностей.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при ушибах и переломах.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при перегревании и переохлаждении.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при обморожениях и общем замерзании.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при отравлении.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти.	2	
	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии.	2	
	Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.	2	
	Порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	2	
Итоговый дифференцированный зачёт		2	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	
	Самостоятельная работа (всего)	34	
	в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа домашняя работа	14 20	

3. Условия реализации программы дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- Общевоинской защитный комплекс (ОЗК)
- Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
- Гопкалитовый патрон ДП-5В
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- Респиратор Р-2
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Носки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- Огнетушители порошковые (учебные)
- Огнетушители пенные (учебные)
- Огнетушители углекислотные (учебные)
- Устройство отработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы.

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Воинской прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В

Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Куликов О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности. М. Академия 2013
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010. -288с.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. -640 с.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. -608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006, -928 с.
4. Интернет-ресурсы:
 - МЧС России;
 - ЦЕНТРО СПАС;
 - Armurus/ru Все об армии;
 - Правила безопасности в повседневной жизни

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- Применять первичные средства пожаротушения;- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- Оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в том числе условиях противодействия терроризму.	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляет итоговая отметка;- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;- делать осознанный выбор способов действий из ранее известный;- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.